

	Seite
<i>Mechthild Ziegler:</i> Kommentar	2
<i>Martina Ziegler:</i> Editorial	3
Thema: SCHRITTE IN DIE SELBSTSTÄNDIGKEIT	
<i>Martina Ziegler:</i> Schritte in die Selbstständigkeit	4
Informationen zum Schwerbehindertenausweis	13
Informationen zu Möglichkeiten der finanziellen Unterstützung	16
Informationen zur rechtlichen Betreuung	17
<i>Martina Ziegler:</i> Wie entwickeln sich Kinder zu Erwachsenen?	18
Lernbehinderung	
Kommentar von LERNEN FÖRDERN zum Positionspapier des CBP (Caritas)	20
<i>CBP – Fachimpuls und 13 Forderungen:</i> Inklusionschancen von Menschen mit Lernbehinderung	21
Termine 2017/2018	25
Bundesverband	
Seminarberichte	26
Landesverbände	
Bayern: Inklusion in den Bergen	30
Impressum	31

*Thema der
LERNEN FÖRDERN-Ausgabe 4/2017:*

Frühförderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen

Liebe Leserinnen und Leser!

Heute ist es für die meisten fast selbstverständlich, die „Jugend“ als eigenständige Lebensphase zu sehen – eine Lebensphase, in der entscheidende Richtungen für den weiteren Lebensweg festgelegt werden; eine Lebensphase, die zugleich entscheidend für die jugendliche Identitäts- und Selbstfindung ist. Diese Lebensphase nimmt zwar heute eine immer größere Zeitspanne ein, dennoch ereignet sich hier unglaublich viel in unglaublich kurzer Zeit. Eine spannende und herausfordernde Zeit, die viele Jugendliche überfordern kann. Vor allem Jugendliche mit Lernbehinderungen müssen häufig früher ins Arbeitsleben und damit ins Erwachsenenleben eintreten, als es ihrer Entwicklung entspricht. Deshalb stehen sie in dieser Phase vor großen Herausforderungen. Damit setzen wir uns in diesem Heft genauer auseinander.

Worauf kommt es bei Jugendlichen mit Lernbehinderungen an? Wie können sie auf ihrem Weg in die Selbstständigkeit begleitet werden? Was gehört zur Selbstständigkeit? Wie selbstständig können Kinder und Jugendliche mit Lernbehinderungen leben? Welche Herausforderungen stellen sich ihnen? Wie können Eltern diese erkennen und begleiten? Und wie kann ihre Unterstützung konkret aussehen? Diesen Fragen gehe ich ab S. 4 nach.

Zum thematischen Abschluss möchte ich Ihnen noch darstellen, wie sich Kinder und Jugendliche in Pubertät und Adoleszenz entwickeln – bedingt durch hormonelle Veränderungen, die ihr Verhalten stark beeinflussen und bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Lernbehinderungen oft verzögert auftreten, S. 18

Anschließend wollen wir Ihnen ein Positionspapier des Bundesverbands Caritas Behindertenhilfe und Psychiatrie e.V. (CBP) vorstellen, das den besonderen Unterstützungsbedarf von Menschen mit Lernbehinderungen klar herausstellt und auf mögliche Gefahren ihrer Exklusion verweist. Ausgehend von diesen Befürchtungen stellte der CBP 13 Forderungen auf, die wir Ihnen nicht vorenthalten wollen, ab S. 20

Bitte beachten Sie auch unsere aktuellen Termine (S. 25) sowie die Berichte unserer LERNEN FÖRDERN Seminare und weiterer Veranstaltungen, ab S. 26

Der Landesverband Bayern zeigt schließlich, wie neue Wege zur Teilhabe im Freizeitbereich gestaltet werden können, S. 30

Insbesondere sinnvolle Aktivitäten in der Freizeit stellen einen wichtigen Bereich im Leben von jungen Menschen dar – und zugleich einen entscheidenden Baustein auf dem Weg in ein selbstständiges Leben.

Dabei begleitet der LERNEN FÖRDERN-Bundesverband Kinder und Jugendliche seit bald 50 Jahren – feiern Sie im nächsten Jahr mit uns, S. 30

Martina Ziegler