
Literaturverzeichnis

zu: Karl-Heinz Eser

Lernen in Beziehungen – Bildung braucht Bindung

erschienen in: LERNEN FÖRDERN ISSN: 0720-8316, Heft 3 2014

Ainsworth, M.D.S.; Blehar, M.C.; Waters, E. & Wall, S. (1978). *Patterns of attachment. A psychological study of the strange situation.* Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Autorenkollektiv FU Berlin (2011). *Adult-Attachment-Interview* (Seminar material). Verfügbar unter: http://de.wikipedia.org/wiki/Bindungstheorie#cite_note-FU_Berlin-30 [20.08.2014].

Bandura, A. & Walters, R. (1963). *Social learning and personality development.* New York: Holt, Rinehart and Winson Inc.

Bowlby, J. (1951). *Maternal care and mental health. A report prepared on behalf of the World Health Organization as a contribution to the United Nations programme for the welfare of homeless children.* Genf: World Health Organization Monograph Series.

Brisch, K. H. (2007): *Diagnostik und Intervention bei frühen Bindungsstörungen.* In: G. Opp & M. Fingerle (Hrsg.). *Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz* (S. 136–157). München: Reinhardt.

Cyrluk, B. (2007). *Mit Leib und Seele. Wie wir Krisen bewältigen.* Hamburg: Hoffmann und Campe.

Grossmann, K.; Grossmann, K. E.; Fremmer-Bombik, E.; Kindler, H.; Scheuerer-Engelisch, H.; Winter, M. & Zimmermann, P. (2003). *Väter und ihre Kinder – Die „andere“ Bindung und ihre längsschnittliche Bedeutung für die Bindungsentwicklung, das Selbstvertrauen und die soziale Entwicklung des Kindes.* In: K. Steinhardt, K. Ereky u.a. (Hrsg.), *Die Bedeutung des Vaters in der frühen Kindheit.* Gießen: Psychosozial Verlag.

Hüther, G. (2004). *Die Bedeutung sozialer Erfahrungen für die Strukturierung des menschlichen Gehirns. Welche sozialen Beziehungen brauchen Schüler und Lehrer?* Zeitschrift für Pädagogik, 50 (4), S. 487–495

König, O. & Schattenhofer, K. (2012). *Einführung in die Gruppendynamik.* Heidelberg: Carl-Auer-Compact.

Lechner, M. (2001). *Kirchliche Kinder- und Jugendhilfe. Pastoraltheologische Einwüfe zu ihrer Qualitätsentwicklung* (= Benedikt-

beurer Beiträge zur Jugendpastoral, hrsg. von K. Bopp & M. Lechner, Bd. 5). München: Don Bosco.

Leontjew, A. N. (1972). *Das Lernen als Problem der Psychologie.* In: P. J. Galperin, A. N. Leontjew u.a. (Hrsg.), *Probleme der Lerntheorie* (S. 11–32). Berlin: Volk und Wissen, Volkseigener Verlag.

Maslow, A. H. (1943). *A Theory of Human Motivation.* Psychological Review, 50 (4), S. 370–396.

Maslow, A. H. (1962). *Toward a Psychology of Being.* Princeton, NJ: D. Van Nostrand.

Nickolaus, R. (2005). *Methodische Entscheidungen und der Lernerfolg Schwächerer in der beruflichen Ausbildung–Konsequenzen für die Berufsvorbereitung und Berufsgrundbildung.* In: Th. Schlag, W. Lallinger & Th. Fitzner (Hrsg.). *Von der Schule...in den Beruf* (S. 98–111). Dokumentation einer Tagung der Evangelischen Akademie Bad Boll vom 14.–16. Mai 2004.

Nickolaus, R.; Riedl, A. & Schelten, A. (2005). *Ergebnisse und Desiderata zur Lehr-Lernforschung in der gewerblich-technischen Berufsausbildung.* Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 101 (4), S. 507–532.

Pfaundler, M. v. (1899, 1915). *Physiologie des Neugeborenen* In: A. Döderlein (Hrsg.), *Handbuch der Geburtshilfe*, Bd. 1 (S. 737–759). Wiesbaden: Bergmann Verlag.

Prange, K. (2005). *Die Zeigestruktur der Erziehung. Grundriss der Operativen Pädagogik.* Paderborn: Schöningh.

Rubinstein, S. L. (1971). *Grundlagen der Allgemeinen Psychologie.* Berlin: Volk und Wissen, Volkseigener Verlag.

Schmitt, G. (1999). *Lernen und Verhaltensänderung.* Unveröffentlichtes Skript, Universität Essen.

Schmücker, G. & Buchheim, A. (2002). *Mutter-Kind-Interaktion und Bindung in den ersten Lebensjahren.* In: B. Strauß, H. Kächele & A. Buchheim (Hrsg.). *Klinische Bindungsforschung* (S. 173–190) Stuttgart: Schattauer.

Selye, H. (1976). *Stress in health and disease.* Boston, MA: Butterworth's Inc.

Siegler, R. S., De Loache, J. S. & Eisenberg, N. (2008). *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter.* Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.

Spitz, R. A. (1945). *Hospitalism: An Inquiry into the Genesis of Psychiatric Conditions in Early Childhood.* Psychoanalytic Study of the Child, 1, S. 53–74.

Spitz, R. A. (1946a). *Hospitalism: A Follow-Up Report.* Psychoanalytic Study of the Child, 2, S. 113–117.

Spitz, R. A. (1946b). *Anaclitic depression.* Psychoanalytic Study of the Child, 2, S. 313–342.

Tramer, M. (1964). *Lehrbuch der allgemeinen Kinderpsychiatrie einschließlich der allgemeinen Psychiatrie der Pubertät und Adoleszenz.* Bern: Benno Schwabe & Co Verlag.

Tuckman, B. W. (1965): *Developmental sequence in small groups.* Psychological Bulletin, 63, S. 384–399.

Watzlawick, P.; Beavin, J. H. & Jackson, D. (1996). *Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien.* Basel: Huber. (Englische Erstausgabe 1967)

Wygotski, L. S. (1931,1992). *Geschichte der höheren psychischen Funktionen.* Fortschritte der Psychologie, Bd. 5. Münster: Lit Verlag.

Wygotski, L. S. (1932–34, 2005). *Das Problem der Altersstufen.* In: J. Lompscher (Hrsg.). *L. S. Wygotski – Ausgewählte Schriften, Band 2* (S.53–90). Berlin: Lehmanns Media.

Wygotski, L. S. (1956). *Ausgewählte psychologische Untersuchungen.* Moskau: Verlag der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der RSFSR.

Zimbardo, Ph. G. & Gerrig, R. J. (1999). *Psychologie.* Berlin: Springer.